

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: **Science**

Department : **Ecology**



Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: < **NATURAL RESERVES E310**>

INSTRUCTOR: DR.MUHANA KASSIM HABEEB

Phone: 07712454616

Hours: 2

Office: Collage of Science

Home Page:

<https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/178/cv>

Email: muhana.habee@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

Natural reserves are established by isolating a specific area geographically, which contains plants, animals, or both, or archaeological sites, and then protecting it from human encroachments and pollution in various forms, according to special laws or regulations, and declaring the specified area as a nature reserve in order to preserve what is characterized by it. Of the natural environmental diversity in order to preserve these natural resources from overexploitation or extinction as a result of natural and developmental variables, and then register them internationally with the relevant international organizations.

GOALS AND OBJECTIVES

Students will understand the following:

- 1- Maintaining and monitoring balanced natural environmental processes and relationships
- 2- Preserving and preserving plant and animal species and genetic resources.
- 3- The organized and rational economic exploitation of these vital resources that may arise in these reserves.
- 4- Nature reserves are important sites for raising awareness of the need to preserve biodiversity and ecosystems.
- 5- Rehabilitation of extinct species, which are found in other similar sites, and re-development and rehabilitation of endangered and rare species.
- 6- Develop ecotourism, especially after it has become the first competitor to archaeological and historical sites in a way that does not affect the safety of these reserves from deterioration and decline.

In short:

Positive regulation of the relationship between the local and non-local population and between the living components of the natural environment.

TEXTBOOK AND READINGS

- 1- IUCN Red list Categories and Criteria (2000). Version 3.1 second edition. Gland, -1 Switzerland.
- 2- BirdLife International (2020). Handbook of the Birds of the World and BirdLife International digital checklist of the birds of the world. Version 9.1. Available at: Taxonomy/BirdLife Checklist_Version_91.
- 3-Qader, Anwar Omar. (2017). Mechanisms for establishing and protecting nature reserves. Yad Press.
- 4- Guidelines for applying the IUCN Red List Criteria at the Regional and National Levels (2010). Version 4.0 IUCN Species Survival Commission.

Course assessments

The course grade (**100** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	80
Reading Checks	10
Participation	7
Attendance	3
Assignments	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **2**.-credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO**. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		introduction - nature reserves		
2		Types of nature reserves		
3		Nature reserve division scope		
4		The importance of nature reserves		
				Assignment 1
5		The role of nature reserves in protecting the environment		
6		The role of nature reserves in protecting biodiversity		
7		The role of nature reserves in achieving sustainable development		
8				Assignment 2

9		Mechanisms for establishing nature reserves		
10		Administrative control for the protection of nature reserves		
11		Eco-tourism		
12				Assignment 3
13		Red List Categories and Criteria		
14		Extinct and endangered vertebrate animals in Iraq		
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)

1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism- 17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program- 23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.

2- Suggest aspect that serves sustainability



مفردات المنهج : < المحميات الطبيعية > 310 <

رقم الموبايل : 07712454616	أسم التدريسي : د. مهنا قاسم حبيب
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب :
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : muhana.habeeb@uobasrah.edu.iq
https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/178/cv	

نظرة عامة

تنشأ المحميات الطبيعية من خلال عزل منطقة معينة جغرافياً والتي تحتوي علي نباتات أو حيوانات أو كلاهما أو مواقع أثرية، ومن ثم حمايتها من التعديبات الإنسانية والتلوث بشتى الصور وذلك بموجب قوانين أو أنظمة خاصة والإشهار عن المنطقة المحددة بانها محمية طبيعية من أجل المحافظة على ما تتميز به من التنوع البيئي الطبيعي حفاظا على تلك الموارد الطبيعية من الاستغلال الجائر أو الانقراض نتيجة المتغيرات الطبيعية والتنمية، ومن ثم تسجيلها دوليا لدى المنظمات الدولية المعنية.

الأهداف والغايات

يهدف المقرر الى افهام الطلبة ما يلي:

- 1- الحفاظ على العمليات والعلاقات البيئية الطبيعية المتوازنة ومراقبتها
- 2- صون وحفظ الانواع النباتية والحيوانية والمصادر الوراثية.
- 3- الاستغلال الاقتصادي المنظم والرشيد لهذه المصادر الحيوية التي يمكن ان تنشأ في هذه المحميات.
- 4- تعدد المحميات الطبيعية مواقع مهمة للتوعية بضرورة الحفاظ على التنوع الاحيائي والنظم البيئية.
- 5- اعادة تأهيل الانواع المنقرضة والتي توجد في مواقع اخرى مشابهة واعادة تنمية وتأهيل الانواع المهددة بالانقراض والنادرة.
- 6- تطوير السياحة البيئية خاصة بعد ان اصبحت المنافس الاول للاماكن الأثرية والتاريخية وبالشكل الذي لا يؤثر على سلامة هذه المحميات من التدهور والتراجع.

بالاختصار:

التنظيم الايجابي للعلاقة بين السكان المحليين وغير المحليين وبين المكونات الحية للأوساط الطبيعية

المصادر

- 1 IUCN Red list Categories and Criteria (2000). Version 3.1 second edition. Gland, Switzerland.
- 2 BirdLife International (2020). Handbook of the Birds of the World and BirdLife International digital checklist of the birds of the world. Version 9.1. Available at: Taxonomy/BirdLife Checklist_Version_91.
- 3 قادر ، انور عمر . (2017). أليات انشاء المحميات الطبيعية وحمايتها. مطبعة ياد.

4- الدليل الإرشادي لتطبيق معايير القائمة الحمراء لاتحاد الدولي لحماية الطبيعة على المستويين الاقليمي والوطني (2010).
الإصدار 4.0 مفوضية بقاء الأنواع في الاتحاد الدولي لحماية الطبيعة.

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	80
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	7
الحضور	3
الدرجة الكلية	100

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		المقدمة - المحميات الطبيعية		
2		انواع المحميات الطبيعية		
3		نطاق تقسيم المحمية الطبيعية		
4		أهمية المحميات الطبيعية		
5				الامتحان 1
6		دور المحميات الطبيعية في حماية البيئة		
7		دور المحميات الطبيعية في حماية التنوع الاحيائي		
8		دور المحميات الطبيعية في تحقيق التنمية المستدامة		
9				الامتحان 2
10		آليات انشاء المحميات الطبيعية		
11		الضبط الاداري الخاص بحماية المحميات الطبيعية		
12		السياحة البيئية		
13				الامتحان 3
14		فئات ومعايير القائمة الحمراء		
15		الحيوانات الفقيرة المنقرضة والمهددة بالانقراض في العراق		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>

